



Undervisningsplan 2026/27

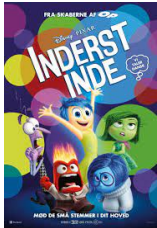
Fag: Dansk

Klasse: 3./4.

Lærer: Rikke Leth

Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
33	VELKOMMEN I SKOLE Min sommerferie 	Foldebog Farver Tusser	Individuel opgave Skriftlig Mundtlig	Fremstilling: Jeg kan udtrykke mig skriftligt om en personlig oplevelse Jeg kan udtrykke mig mundtligt om en personlig oplevelse Jeg kan skrive og tegne et portræt	Eleverne skriver, tegner og fortælle et portræt af dem selv og deres sommerferie	tirs: skolestart
34	HCA Festivals 	Alt kan ske	Aktiviteter og workshops i byen	Vi skal lære hinanden at kende Vi skal lege, lære, opleve og være nysgerrige	Samtale	tirs: åben skole HCA festival



Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
35	Klassetrivsel 	Red Barnet: Stærke sammen Trivsel til alle Alinea: Forstå1 Alinea: Forstå2 Fælleslejr for alle klasser og personale	Samarbejde Grupper Samtaler Praktiske opgaver	Kommunikation: Jeg udvikler sociale færdigheder Jeg udvikler evner til at håndtere mine og andres følelser Jeg opbygger tillid til andre Jeg kan mærke, at jeg hører til i min klasse	Samtaler Øvelser	man: lejrskole tirs: lejrskole ons: prod.dag
36- 37	Inderst inde 	Dfi: Film Skoleskabet.dk: Opgaver	Samtaler Gruppearbejde Individuelt Tegne	Fremstilling og fortolkning: Jeg kan genkende forskellige grundfølelser Jeg kan diskutere forskellige grundfølelser Jeg skal udtrykke	Løbende samtaler Skriftligt	



				mig skriftligt om grundfølelser Jeg kan anvende egne erfaringer i arbejdet med at forstå andre		
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
38-39	Faglig læsning - Projektclar 	CFU 11/9-9/10: Forskellig faglig læsning Fang en fagtekst Læs og skriv fagtekster 1 Fede fagbøger Miniforløb med Anders - om fakta og fiktion Læsestrategier og læseforståelse	Individuel Par og grupper Læreroplæg Informationssøgning Skriftlig Mundtlig Klassesamtaler	Genrekendskab: Jeg ved, hvordan en fagbog er opbygget Jeg kan læse og forstå en fagbog Jeg kender og anvender forskellige læseteknikker Jeg ved, hvordan jeg finder informationer (analogt og elektronisk)	Skrive fagtekster	tors: pæd dag fre: pæd dag



40	Fælles emneuge for alle	Indhold følger				
41	Produktionsuge					
42	Efterårsferie					
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluerings	Andre ting på skemaet
43 - 48	Forfatterskab Ole Lund Kirkegaard  Værk Gummi Tarzan	Alinea: OLK's fantasifulde børnebøger CFU 9/10 - 13/11: OLK - og alle de andre rødder De små fagbøger Faktisk! OLK CFU 30/10 - 26/11: Gummi Tarzan Læs Ole Lund Kirkegaard med CL DR/skole: Film om OLK Opgaver fra Odense Teater	Læse og lytte Se Analyse og fortolkning Skriftligt Mundtligt Individuelt Par og grupper Sammenligning Forskellige udtryksformer Læseteater	Læsning, fremstilling, fortolkning: Læsetræning <u>Litteraturkendskab:</u> Jeg kan arbejde med indre og ydre personkarakteristik Jeg kan beskrive miljøet i bogen Jeg kan sammenligne bog og film <u>Forfatterkendskab:</u> Jeg kan nævne forskellige OLK-bøger	Fantasirejse Den varme stol Rollespil	



			Litteratursamtaler Hjemmearbejde	Jeg kan genkende OLK's måde at skrive på Jeg kender fakta om OLK's liv og forfatterskab		
49-51	Juleforestilling	Indhold følger				
52-1	Juleferie					
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluerings	Andre ting på skemaet
2	Nytårstale 	Kongens nytårstale Notatark Google Drev dr.dk/tv	Individuel Skriftligt Mundtligt Klassesamtaler Se og lytte	Fremstilling og fortolkning: Jeg kan udtrykke mine tanker og forventning på skrift Jeg kan se og lytte aktivt Jeg øver notatteknik	Skrive egen nytårstale	

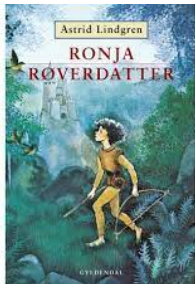


Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
3-5	Fagtekster på nettet - multimodale tekster 	Alinea: Læs multimodale tester 1 Alinea: Søg på nettet	Individuel Grupper og par Klassesamtale	Genrekendskab: Jeg ved, hvordan en hjemmeside er opbygget Jeg kan læse og forstå en hjemmeside Jeg kender og anvender forskellige læseteknikker Jeg ved, hvordan jeg finder informationer (analogt og elektronisk)		Fre: skolefest
6	Fagdage for alle	Indhold følger				
7	Vinterferie					



Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
8	Læsetræning 	Front Read	Selvstændigt Hjemmearbejde Computer	Læsning og fortolkning: Jeg øger min læsehastighed og min læseforståelse	Computer	
9-11	Tove Ditlevsen 	Bog: Line Jensen: tove en lille digter DR/skole: Film om TD Kopiark med opgaver Skrivemaskine Æggesnaps Poesibog Foldebog Tidslinje	Makkerpar Grupper Individuel Praktisk Klassesamtaler Højtlesning	Læsning, fremstilling, fortolkning: <u>Litteraturkendskab:</u> Jeg kan arbejde med indre og ydre personkarakteristik Jeg kan beskrive bogens miljøet <u>Forfatterskab:</u> Jeg kan sammenligne 1920'erne med 2020'erne <u>Fremstilling:</u> Jeg kan skrive digte, hvor form, sprog og handling passer sammen	Foldebog om Tove Ditlevsen og eleven selv Poesibog med klassens håndskrevne digte	



12	Påskeferie					
13-18	Forfatterskab Astrid Lindgren  Værk Ronja Røverdatter  Nordisk sprog	CFU 2/4 - 30/4: De små fagbøger Faktisk! AL CFU 2/4 - 4/6: Verdens bedste Astrid CFU 9/4-14/5: Ronja Røverdatter - bog og lyd Alinea: Forfatterskab Alinea: Nabosprog DR/tv: AL's elskede film DR/tv: Den lille store om AL	Højtlesning Rollelæsning Individuel Klassesamtaler Grupper Hjemmearbejde Informationssøgning - analogt og digitalt	Læsning - skønlit.: Jeg kan læse og forstå en alderssvarende roman Læsning - faglit.: Jeg kan læse, forstå og anvende alderssvarende faglitteratur Fortolkning: Jeg kan arbejde med komposition Jeg kan arbejde med indre og ydre personkarakteristik Jeg kan arbejde med miljøbeskrivelser Jeg kan arbejde med tema	Løbende samtaler og produkter	Uge 13: man: 2. påskedag Uge 18: tors: Kr. Himmelfart fre: fri



FRISKOLEN *for*
SCENEKUNST

				Forfatterkendskab: Jeg kan nævne andre bøger skrevet af AL Jeg kender fakta om AL's liv og forfatterskab Jeg kan søge information om AL Nordisk sprog: Jeg kan genkende og forstå enkle svenske og norske ord/sætninger Jeg kan se at der er ligheder mellem det danske-svenske-nor ske sprog		
--	--	--	--	--	--	--

FRISKOLEN FOR SCENEKUNST

Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: post@friskolenforscenekunst.dk CV

R: 26804493



Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluerings	Andre ting på skemaet
19- 20	Trylleblik  I samarbejde med scenekunst	CFU 30/4 -11/6: Trylleblik	Skrive Tegne Læse Samtale Lytte	Fremstilling, fortolkning, kommunikation: Jeg kan tale om tekstens temaer Jeg kan samtale om budskabet Jeg kan veksle mellem at lytte og samtale Jeg kan omsætte bogs tema til scenekunst	Forestilling på scenen	
21- 24	Læs og skriv digte 	CFU 21/5 - 18/6: Digte for børn Hånden fuld af digte Det sner med fjer Alinea: Haiku - digte fra	Skrive Læse Klassesamtaler Virkemidler	Læsning, fortolkning, fremstilling: <u>Genrekendskab:</u> Jeg kan fortælle om tre ting, der gør en tekst til et digt	Udgive klassens egen digtsamling Give og modtage respons fra elev til elev	



		Alinea: Japan Skriv digte	Analyse Fortolkning Layout Individuel Par og grupper	<u>Læsning:</u> Jeg kan læse og forstå et digt Fortolkning: Jeg kan analysere og fortolke simple digte <u>Fremstilling:</u> Jeg kan selv skrive et digt, hvor form, sprog og handling passer sammen Jeg kan give respons på andres digte		
25						man, tirs, ons: klassedage
26	Sommerferie					

Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer.