

Undervisningsplan 2026/27

Fag: Historie

Klasse: 5./6.

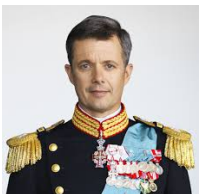
Lærer: Rikke Leth

Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
33	Velkommen i skole					tirs: skolestart
34 - 39	Absalon  Kanonpunkt	Alinea: Absalon og Valdemar Sigurd fortæller Danmarkshistorien: Afsnit 10 DR/skole: Børnenes verdenshistorie CFU 21/8-9/10: De små fagbøger: Absalon	Læse Se Lytte Quizze Paropgaver	Jeg kan fortælle historisk fakta om Absalon Jeg kan placere Absalon i en historisk tidsperiode Jeg kan forklare, hvorfor Absalon var en vigtig person i Danmarks historie	Mundtlig	Uge 34: tirs: åben skole HCA festival Uge 35: man: lejrskole tirs: lejrskole ons: prod. dag Uge 39: tors: pæd dag fre: pæd dag
40	Fælles emneuge for alle					
41	Produktionsuge					
42	Efterårsferie					



Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
43 - 48	Kalmarunionen  Kanonpunkt	Alinea: Kalmarunionen DR/skole: Børnenes verdenshistorie - Kalmarunionen DR/skole: Sigurd fortæller Danmarkshistorie - afsnit 12	Læse Skrive Diskutere Undersøge Klassesamtale	Jeg kan beskrive ændringer i magtforholdet mellem Danmark og Sverige Med udgangspunkt i Skånelandene, kan jeg tale om konsekvenserne for et folk i et område, der bliver erobret Jeg kan undersøge og forklare årsager til og resultater af dansk-svenske krige i renæssancen og tidlig enevælde Jeg kender ordene: ensretning, arvefjender og broderfolk	Skriftlig	
49 - 51	Juleforestilling					



52	Juleferie					
1						
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
2	Nytårstale 	DR/tv: Kongens nytårstale	Se Lytte Notatteknik	Jeg kan se og forstå kongens nytårstale Jeg kan undersøge fakta om Kong Fredrik 10.	Præsentation	
3 - 5	Magt og mennesker 	Alinea: Magt	Læse Skrive Samtale Design	Jeg ved, hvad magt er, og hvordan den kan bruges Jeg ved, hvordan magt har forandret sig gennem historien	Dobbeltcirkler	Uge 5: fre: skolefest
6	Fagdage for alle	Indhold følger				
7	Vinterferie					



Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
8 - 11	Columbus  Kanonpunkt	Alinea: Christoffer Columbus Alinea: Opdagelsesrejser DR/skole: Børnenes Verdenshistorie - Columbus På sporet af historien: Columbus CFU 21/4-2/4: Columbus	Læse Tegne Se film Diskutere Skrive Individuelt Gruppearbejde Klassesamtaler	Jeg kan fortælle om Christoffer Columbus Med udgangspunkt i min viden om opdagelsesrejser kan jeg skrive en historisk fortælling Jeg kan indhente viden om og beskrive mødet mellem europæerne og de oprindelige folk i Amerika Jeg kan diskutere opdagelsesrejsende s betydning for folk i Europa og den oprindelige befolkning	Flashcard med spørgsmål og svar	
12	Påskeferie					



Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
13 - 18	Grevens Fejde 	Alinea: Grevens Fejde Sigurd fortæller danmarkshistorie: Afsnit 14 CFU 2/4-14/5: De store fagbøger - Reformationen	Læse Se film Lytte Skrive Diskutere Gruppearbejde Klassesamtaler	Jeg kan fortælle om baggrunden for Grevens Fejde Jeg kan beskrive de vigtigste personer og parter i konflikten Jeg kan forklare, hvorfor Grevens Fejde kaldes Danmarks sidste borgerkrig Jeg kan undersøge årsager til og konsekvenser af Grevens Fejde Jeg kan forklare sammenhængen mellem Grevens Fejde og reformationen	Skriftlig Mundtlig Quiz	Uge 13: man: 2. påskedag Uge 18: tors: Kr. himmelfart fre: fri



Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
19 - 24	Reformationen  I samarbejde med kristendom Kanonpunkt	Alinea: Reformationen CFU 23/4 - 24/6: Den røde tråd i kristendommens historie DR/Skole: Reformationen 500 år	Læse Skrive Se film Undersøge kilder Diskutere Gruppearbejde Klassesamtaler	Jeg kan forklare, hvad reformationen var Jeg kan fortælle om Martin Luther og hans betydning Jeg kan beskrive, hvordan reformationen ændrede kirken i Danmark. Jeg kan forklare forskelle mellem den katolske og den protestantiske kirke. Jeg kan undersøge og diskutere reformationens betydning for mennesker i Danmark dengang og i dag.	Den varme stol	Uge 20: man: 2.pinsedag



FRISKOLEN *for*
SCENEKUNST

25						man, tirs, ons: klassedage
26	Sommerferie					

Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer.

FRISKOLEN FOR SCENEKUNST

Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: post@friskolenforscenekunst.dk CV

R: 26804493