



FRISKOLEN for  
SCENEKUNST

Undervisningsplan 2026/27

Fag: Historie

Klasse: 8.

Lærer: Rikke Leth

| Uge | Emne / aktivitet                                                                                                      | Læremidler /<br>arbejdsform                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode /<br>arbejdsform                                            | Læringsmål                                                                                        | Evaluering | Andre ting på<br>skemaet                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|
| 33  | Velkommen i skole                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                   |            | tirs: skolestart                                   |
| 34  | HCA-Festivals                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                   |            | tirs: åben skole<br>HCA festival                   |
| 35  | <b>Kilder og kildekritik</b><br><br> | Alinea:<br><a href="#">Ingen kilder, ingen historie</a><br><br>Alinea:<br><a href="#">Kildekritisk kursus</a><br><br>Rigsarkivet:<br><a href="#">Den lille guldbog om kildekritik</a><br><br>His2rie:<br><a href="#">Kildekritik</a><br><br>Film:<br><a href="#">Kildekritik</a> | Læse<br><br>Undersøge<br><br>Se<br><br>Lytte<br><br>Klassesamtaler | Kende begreberne: tendens, kontekst og troværdighed<br><br>Viden om kriterier for at vælge kilder | Løbende    | man: lejrskole<br>tirs: lejrskole<br>ons: prod.dag |

FRISKOLEN FOR SCENEKUNST

Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: [post@friskolenforscenekunst.dk](mailto:post@friskolenforscenekunst.dk) CV

R: 26804493



| Uge        | Emne / aktivitet                                                                                                                | Læremidler /<br>arbejdsform                                                                                                                                                           | Metode /<br>arbejdsform                                           | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                       | Evaluering | Andre ting på<br>skemaet                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|
| 36 -<br>39 | <b>Industrialiseringen<br/>1800-tallet</b><br> | Alinea:<br><a href="#">Industrialiseringen</a><br><br>Rigsarkivet:<br><a href="#">Årgang 0</a><br><br>DR/skole:<br><a href="#">Historien om<br/>Danmark -<br/>Industrialiseringen</a> | Læse<br><br>Undersøge<br><br>Grupper<br><br>Billede/filmatisering | Diskutere hvad<br>industrialisering har<br>betydet for<br>menneske og<br>samfund<br><br>Forklare hvordan<br>industrialiseringen<br>var anderledes end<br>tidligere perioder<br><br>Anvende og vurdere<br>forskellige kildetyper<br><br>Portræt af en<br>arbejder | Skriftlig  | Uge 39:<br>tors: pæd dag<br>fre: pæd dag |
| 40         | <b>Fælles emneuge for alle</b>                                                                                                  | Indhold følger                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                          |
| 41         | <b>Produktionsuge</b>                                                                                                           | Indhold følger                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                          |
| <b>42</b>  | <b>Efterårsferie</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                          |



| Uge        | Emne / aktivitet                                                                                                             | Læremidler /<br>arbejdsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode /<br>arbejdsform                               | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                  | Evaluerings | Andre ting på<br>skemaet |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| 43 -<br>48 | <b>Israel-Palæstina-<br/>konflikten</b><br> | Alinea:<br><a href="#">Israel-Palæstina-<br/>konflikten</a><br><br>DR/studie:<br><a href="#">Israel - Palæstina</a><br><br>DR/explainer:<br><a href="#">Hvem er Hamas?</a><br><br>DR/explainer:<br><a href="#">Hvordan er livet i<br/>Gaza?</a><br><br>DR/explainer:<br><a href="#">Hvorfor er USA<br/>Israels tætteste<br/>allierede?</a><br><br>P3/essensen:<br><a href="#">Forstå konflikten</a><br><br>DR/Genstart fra<br>10/10-23:<br>Israel under angreb | Læse<br><br>Lytte<br><br>Diskutere<br><br>Argumentere | Genfortælle<br>israelernes og<br>palæstinenserne<br>argumenter for at<br>området tilhører dem<br><br>Forklare hvilken rolle<br>religion spiller for<br>konflikten - både før<br>og nu<br><br>Diskutere<br>mulighederne for en<br>varig fred | Tidslinje   |                          |



| 49 - 51 | Juleforestilling                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                       | Uge 51:<br>fre: juleafslutning |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| 52      | Juleferie                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                       |                                |
| 1       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                       |                                |
| Uge     | Emne / aktivitet                                                                                                                                                            | Læremidler /<br>arbejdsform                                                                                                         | Metode /<br>arbejdsform                                                              | Læringsmål                                                                                                                                                                                   | Evaluering                            | Andre ting på<br>skemaet       |
| 2 - 5   | <b>Napoleonskrigene</b><br><br><br><b>Kanonpunkt:<br/>Københavns<br/>bombardement 1807</b> | Alinea:<br><a href="#">Napoleonskrigene</a><br><br>DR/skole:<br><a href="#">Historien om Danmark - Grundloven, folket og magten</a> | Undersøge kilder<br><br>Læse<br><br>Se<br><br>Løse opgaver<br><br>Grupper/individuel | Kronologisk overblik over Napoleonskrigene<br><br>Gøre rede for Danmarks rolle i Napoleonskrigene<br><br>Forklare hvordan Den Franske Revolution og de efterfølgende krige forandrede Europa | Tidslinje<br><br>Foldebog om Napoleon | Uge 5:<br>fre: skolefest       |
| 6       | Fagdage for alle                                                                                                                                                            | Indhold følger                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                       |                                |
| 7       | Vinterferie                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                       |                                |



| Uge       | Emne / aktivitet                                                                                                                                                     | Læremidler /<br>arbejdsform                                                                                                                                                                         | Metode /<br>arbejdsform                                                 | Læringsmål                                                                                                                                               | Evaluering                              | Andre ting på<br>skemaet    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 8 -<br>11 | <b>De slesvigske krige</b><br><br><br><b>Kanonpunkt:<br/>Stormen på Dybbøl 1864</b> | CFU:<br>1864<br>Krigen 1864<br><br>Alinea:<br><a href="#">De slesvigske krige</a><br><br>DR-video:<br><a href="#">Forstå 1864 på 5 min.</a><br><br>Dokumentar:<br><a href="#">Slagtebænk Dybbøl</a> | Fakta i fiktion<br><br>Dramatisere<br><br>Løse opgave<br><br>Læse       | Forklare hvorfor De Slesvigske Krige blev udkæmpet<br><br>Gøre rede for betydningen for nederlaget 1864<br><br>Diskutere hvordan historie skal formidles | Mindesmærke                             |                             |
| 12        | <b>Påskeferie</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                          |                                         |                             |
| 13-<br>15 | <b>Kanonpunkt:<br/>Slaget på Fælled</b><br>                                       | Alinea:<br><a href="#">Slaget på Fælleden</a><br><br>Arbejdermuseet:<br><a href="#">Kilder og opgaver</a>                                                                                           | Læse<br><br>Løse opgaver<br><br>Samarbejde<br><br>Udvalgte og undersøge | Redegøre for socialismens og arbejderbevægelsens betydning for Danmark<br><br>Forklare baggrunden for Slaget på Fælleden                                 | Besvarelse af historisk problemstilling | Uge 13:<br>man: 2. påskedag |



|       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                          | Formulere historisk problemstilling                                                                                       |                                                          |                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                          | Udvælge kilder der belyser problemstillingen                                                                              |                                                          |                                                                       |
| Uge   | Emne / aktivitet                                                                                                                                                            | Læremidler / arbejdsform                                                                                                                               | Metode / arbejdsform                                                     | Læringsmål                                                                                                                | Evaluerings                                              | Andre ting på skemaet                                                 |
| 16-20 | <b>FN</b><br><br><b>Kanonpunkt:</b><br><b>FN's Verdenserklæring om Menneskerettigheder</b> | Alinea:<br><a href="#">Menneskets rettigheder</a><br><br>Sigurd fortæller Danmarkshistorie:<br><a href="#">Afsnit 32: Alle har ret til et godt liv</a> | Se film<br><br>Læse<br><br>Undersøge<br><br>Gruppearbejde<br><br>Samtale | Redegøre for baggrunden for FN's menneskerettigheder<br><br>Viden om hvilken betydning FN's menneskerettigheder har i dag | Debat                                                    | Uge 18: Kr. Himmelfart<br>fre: fri<br><br>Uge 20:<br>man: 2. pinsedag |
| 21-24 | <b>Grundloven</b>                                                                                                                                                           | Alinea:<br><a href="#">Grundloven - dengang og nu</a><br><br>Alinea:<br><a href="#">Kvindernes valgret</a><br><br>DR/Skole:                            | Læse<br><br>Se<br><br>Skrive<br><br>Kongens Have, Frederik 7.            | Viden om grundlovens tilblivelse 1849<br><br>Gøre rede for forløbet, der førte til parlamentarisme                        | Skriv en grundlovstale<br><br>Arrangere en grundlovsfest |                                                                       |



|    |                                                                                                                                                                                                      |                                     |                          |                                                                                                                                                                                                 |  |                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|
|    |  <p><b>Kanonpunkter:</b><br/><b>Systemskiftet 1901</b><br/><b>Grundloven 1849</b><br/><b>Kvindernes valgret</b></p> | <a href="#">Hvad er grundloven?</a> | <p>Fremlægge en tale</p> | <p>Gøre rede for systemskiftet 1901<br/>Fortælle om påskekrisen</p> <p>Kende de syv F'er</p> <p>Kende de fire grundlovs-ændringer</p> <p>Diskutere demokrati som mulighed eller begrænsning</p> |  |                               |
| 25 |                                                                                                                                                                                                      |                                     |                          |                                                                                                                                                                                                 |  | man, tirs, ons:<br>klassedage |
| 26 | <b>Sommerferie</b>                                                                                                                                                                                   |                                     |                          |                                                                                                                                                                                                 |  |                               |

Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer.