



Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
33	Velkommen i skole					tirs: skolestart
34	HCA-Festivals					tirs: åben skole HCA festival
35	Kilder og kildekritik 	Alinea: Ingen kilder, ingen historie Alinea: Kildekritisk kursus Rigsarkivet: Den lille guldbog om kildekritik His2rie: Kildekritik Film: Kildekritik	Læse Undersøge Se Lytte Klassesamtaler	Kende begreberne: tendens, kontekst og troværdighed Viden om kriterier for at vælge kilder	Løbende	man: lejrskole tirs: lejrskole ons: prod.dag



Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
36-39	Industrialiseringen 1800-tallet 	Alinea: Industrialiseringen Rigsarkivet: Årgang 0 DR/skole: Historien om Danmark - Industrialiseringen	Læse Undersøge Grupper Billede/filmatisering	Diskutere hvad industrialisering har betydet for menneske og samfund Forklare hvordan industrialiseringen var anderledes end tidligere perioder Anvende og vurdere forskellige kildetyper Portræt af en arbejder	Skriftlig	Uge 39: tors: pæd dag fre: pæd dag
40	Fælles emneuge for alle	Indhold følger				
41	Produktionsuge	Indhold følger				
42	Efterårsferie					



Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluerings	Andre ting på skemaet
43 - 48	Israel-Palæstina- konflikten 	Alinea: Israel-Palæstina- konflikten DR/skole: Israel - Palæstina DR/explainer: Hvem er Hamas? DR/explainer: Hvordan er livet i Gaza? DR/explainer: Hvorfor er USA Israels tætteste allierede? P3/essensen: Forstå konflikten DR/Genstart fra 10/10-23: Israel under angreb	Læse Lytte Diskutere Argumentere	Genfortælle israelernes og palæstinenserne argumenter for at området tilhører dem Forklare hvilken rolle religion spiller for konflikten - både før og nu Diskutere mulighederne for en varig fred	Tidslinje	



49 - 51	Juleforestilling					Uge 51: fre: juleafslutning
52	Juleferie					
1						
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
2 -5	Napoleonskrigene  Kanonpunkt: Københavns bombardement 1807	Alinea: Napoleonskrigene DR/skole: Historien om Danmark - Grundloven, folket og magten	Undersøge kilder Læse Se Løse opgaver Grupper/individuel	Kronologisk overblik over Napoleonskrigene Gøre rede for Danmarks rolle i Napoleonskrigene Forklare hvordan Den Franske Revolution og de efterfølgende krige forandrede Europa	Tidslinje Foldebog om Napoleon	Uge 5: fre: skolefest
6	Fagdage for alle	Indhold følger				
7	Vinterferie					



Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluerings	Andre ting på skemaet
8 - 12	De slesvigske krige  Kanonpunkt: Stormen på Dybbøl 1864	CFU: 1864 Krigen 1864 Alinea: De slesvigske krige DR-video: Forstå 1864 på 5 min. Dokumentar: Slagtebænk Dybbøl	Fakta i fiktion Dramatisere Løse opgave Læse	Forklare hvorfor De Slesvigske Krige blev udkæmpet Gøre rede for betydningen for nederlaget 1864 Diskutere hvordan historie skal formidles	Mindesmærke	
12	Påskeferie					
13 - 15	Kanonpunkt: Slaget på Fælled 	Alinea Slaget på Fælleden Arbejdsmuseet: Kilder og opgaver	Læse Løse opgaver Samarbejde Udvælge og undersøge	Redegøre for socialismens og arbejderbevægelsen s betydning for det danske samfund Forklare baggrunden for Slaget på Fælleden	Besvarelse af historisk problemstilling	Uge 13: man: 2. påskedag



				Formulere historisk problemstilling Udvælge kilder der belyser problemstillingen		
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
16	Udtræk til årets afgangsprøve		Individuel, par eller gruppe med tre elever		Vi ses (måske) ved det grønne bord	
17-24	Klar til årets prøve	Fælles opgivelser Egne kilder	Individuel, par eller gruppe med tre elever Vejledning fra læreren		Ved det grønne bord - hvis faget trækkes ud til prøve	Uge 18: tors: Kr. Himmelfart fre: fri Uge 20: man: 2. pinsedag
25						man, tirs, ons: klassedage
26	Sommerferie					

Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer.