



| Uge       | Emne / aktivitet                                                                                                | Læremidler /<br>arbejdsform                                                                                                                                  | Metode /<br>arbejdsform | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                          | Evaluering                                                            | Andre ting på<br>skemaet                                                                                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33-<br>34 | <b>Intro til faget</b><br><br> | Praktisk:<br>Mit kokkeri:<br><a href="#">Koldskål</a><br><br>Alinea:<br><a href="#">Koldskål</a><br><br>Teori:<br>Alinea:<br><a href="#">Kend dit køkken</a> | Koldskål med<br>crunch  | Jeg kan færdes og<br>arbejde sikkert i<br>skolekøkkenet<br><br>Jeg er bekendt med<br>hygiejne i<br>forbindelse med<br>madlavning<br><br>Jeg kender<br>rækkefølgen, når jeg<br>vasker op<br><br>Jeg kan følge en<br>opskrift og lave en<br>enkel ret | Samtale om<br>forventninger<br><br>Skriftlig<br><br>Quiz/Kahoot/banko | Uge 33:<br>tirs: skolestart<br><br>Uge 34:<br>tirs: Åben skole<br>HCA festivals<br><br>Teori:<br>Rummål/vægtmål<br>Byg en dm<br>tsk, spsk, dl<br>Byg en 1 m <sup>2</sup><br>OPG: lav en pool |

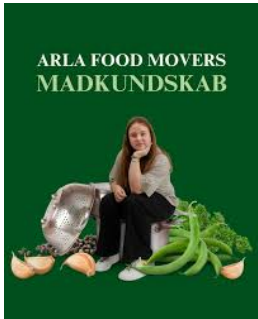


| Uge   | Emne / aktivitet                                                                                        | Læremidler /<br>arbejdsform                                                                                                                                                                                           | Metode /<br>arbejdsform    | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Evaluerings              | Andre ting på<br>skemaet                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35-39 | <b>Æg for skæg</b><br> | Praktisk:<br><a href="#">Mit kokkeri:<br/>pandekager</a><br><br><a href="#">Mit kokkeri:<br/>æggekage</a><br><br>Teori:<br>Alinea:<br><a href="#">Kend dit æg</a><br><br>Smag for livet:<br><a href="#">Æggeviden</a> | Pandekager<br><br>Æggecake | Jeg kan undersøge<br>et æg<br><br>Jeg har kendskab til<br>høns levevilkår, og<br>kan tage stilling til,<br>hvilke æg jeg vil<br>købe<br><br>Jeg kan lave retter<br>med æg, hvor dets<br>madtekniske egen-<br>skaber kommer til<br>udtryk<br><br>Jeg kan nævne<br>nogle af æggets<br>madtekniske<br>egenskaber<br><br>Jeg kan anvende<br>enkle grundmetoder<br>og teknikker i<br>madlavningen | Spisning og<br>vurdering | Uge 35:<br>man: lejrskole<br>tirs: lejrskole<br>ons: prod. dag<br><br>Uge 39:<br>tors: pæd. dag<br>fre: pæd dag |
| 40    | Fælles emneuge for alle                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                 |



| 41    | Produktionsuge                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| 42    | Efterårsferie                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                          |
| Uge   | Emne / aktivitet                                                                                              | Læremidler /<br>arbejdsform                                                                                 | Metode /<br>arbejdsform                                                                                            | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Evaluerings | Andre ting på<br>skemaet |
| 43-44 | <b>Rødder i køkkenet</b><br> | Praktisk:<br>Alinea:<br><a href="#">Pæleroden</a><br>Teori:<br>Smag for livet:<br><a href="#">Guleroden</a> | Gulerodssuppe<br><br>Gulerodsflutes<br>Gulerodsmuffins<br><br>Steg, bagt, kogt, rå<br>gulerod<br><br>Gulerodssalat | Jeg kan anvende<br>forskellige skrælle-,<br>hakke- og<br>snittemetoder<br><br>Jeg kan kombinere<br>forskellige<br>grundmetoder og<br>teknikker i<br>madlavningen<br><br>Jeg ved, hvilke<br>grøntsager, der er i<br>sæson i efteråret<br><br>Jeg kan tilberede<br>mad med efterårets<br>grøntsager | Skriftlig   |                          |



| Uge   | Emne / aktivitet                                                                                                                                 | Læremidler /<br>arbejdsform                                                                                              | Metode /<br>arbejdsform | Læringsmål                                                                                                                                                                      | Evaluering | Andre ting på<br>skemaet       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|
| 45-48 | <b>Arla food moovers</b><br><br><b>Vild med HVERdag</b><br><br> | Praktisk:<br>Alinea:<br><a href="#">Hvad skal vi spise?</a><br><br>Teori:<br><a href="#">Arla food moovers - opgaver</a> | Wokret<br><br>Wraps     | Jeg kan tage bevidste valg, der optimere min hverdagsmad<br><br>Jeg kan justere i smag<br><br>Jeg kan planlægge og skabe små forbedringer, der gør hverdagsmåltidet endnu bedre | Skriftlig  |                                |
| 49-51 | Juleforestilling                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                 |            | Uge 51:<br>fre: juleafslutning |
| 52    | <div>Juleferie</div>                                                                                                                             |                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                 |            |                                |
| 1     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                 |            |                                |



| Uge      | Emne / aktivitet                                                                                                                              | Læremidler /<br>arbejdsform                                                                                                                                                | Metode /<br>arbejdsform                                                                          | Læringsmål                                                                                                                                                                    | Evaluering                                          | Andre ting på<br>skemaet    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|
| 2-5      | <b>Fisk - det er ik' så ring' endda</b><br>                  | Praktisk:<br>Alinea:<br><a href="#">Fiskene, vi spiser</a><br><br>Teori:<br>Smag for livet:<br><a href="#">Smag for fisk</a><br><br>Fælles:<br>Besøg hos<br>fiskehandleren | Fladfisk<br><br>Panering<br><br>Hjemmerørt<br>remoulade<br><a href="#">GoCook:<br/>remoulade</a> | Jeg kan/ jeg ved<br>hvordan, man får og<br>fileterer en fladfisk<br><br>Jeg kan tilberede en<br>fladfisk - panering og<br>stegning<br><br>Jeg har viden om<br>fisk og fiskeri | Forklar fagordene:<br>- flå<br>- fileter<br>- paner | Uge 5:<br>fre: skolefest    |
| 6        | Fagdage for alle                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                     |                             |
| <b>7</b> | <b>Vinterferie</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                     |                             |
| 8-14     | <b>Alverdens lande på<br/>Friskolen for Scenekunst</b><br> | Praktisk:<br>Grækenland<br>Brasilien<br>Sverige<br><br>Teori:<br>Alinea:<br><a href="#">Madkultur før og nu</a><br><br>Smag for livet:<br><a href="#">Afrikadellen</a>     | Råvarer inspireret<br>af andre<br>madkulturer men<br>som kan købes i<br>danske butikker          | Jeg kan tilberede og<br>præsentere et måltid<br>mad fra udlandet                                                                                                              | Flag og gæster i<br>køkkenet                        | Uge 13:<br>man: 2. påskedag |



| 12    | Påskeferie                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                     |                                      |                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| Uge   | Emne / aktivitet                                                                                               | Læremidler /<br>arbejdsform                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode /<br>arbejdsform                                                                                             | Læringsmål                                                                                          | Evaluering                           | Andre ting på<br>skemaet                    |
| 15-19 | <b>Den store bagedyst</b><br> | Teori:<br>Sødt og surt<br><br>Smag for livet:<br><a href="#">Smag med alle sanser - oplev smagen</a><br><br><a href="#">DR/tv: Den store juniorbagedyst</a><br><br>Praktisk:<br>Grupperne planlægger og vælger selv opskrifter<br><br>Alinea:<br><a href="#">Den søde tand</a> | Gruppeopgave<br><br>Konkurrence med krav til råvarer, teknikker, smag og æstetik<br><br>Smukke og velsmagende kager | Sammen med min gruppe kan jeg planlægge, bage og præsentere en kage, der kan indgå i en konkurrence | Et dommerpanel udpeger en vinderkage | Uge 18:<br>tors: Kr. Himmelfart<br>fre: fri |



| Uge       | Emne / aktivitet                                                                                             | Læremidler /<br>arbejdsform                                                                                                                                                                                                                                   | Metode /<br>arbejdsform                                                      | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Evaluering                             | Andre ting på<br>skemaet       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| 20-<br>24 | <b>Så' der fest</b><br><br> | Praktisk:<br><a href="#">Alinea: Festen</a><br><br>Grupperne<br>planlægger menu<br>og vælger selv<br>opskrifter<br><br>Grupperne laver<br>invitation, bordpynt,<br>menukort mv.<br><br>Teori:<br>Lær at tilsmage din<br>mad<br><a href="#">Smag for livet</a> | Gruppeopgave<br><br>Mange småretter<br>som en del af en<br>større festbuffet | Jeg er bevidst om<br>sammen- hængen<br>mellem et godt<br>måltid mad og en<br>social begivenhed<br>som en fest<br><br>Jeg kan planlægge,<br>tilberede og<br>præsentere et<br>festmåltid<br><br>Jeg kan lave en ret<br>som indgår i en<br>festbuffet<br><br>Jeg kan lave en<br>invitation til gæster | Invitere 'gæster' til<br>en festbuffet | man: 2. pinsedag               |
| 25        |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        | man, tirs, ons:<br>klassesdage |
| 26        | Sommerferie                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                |

Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer.