



Undervisningsplan 2026/27 Fag: Samfundsfag Klasse: 9. klasse Lærer: Rikke Leth

Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
33	Nyheder - what's up? 	Intro til faget og prøven Alinea: Nyhedsquiz Dagspresse: Hvad er der sket hen over sommeren?	Debat Klassesamtaler	Opdatering på nyhedsstrømme	Samtale	12/8: skolestart 13/8: udflugt
34 - 36	Social arv Ulighed 	Alinea: Forskellige skæbner AE: Social arv Information: Tema om social arv Kristeligt dagblad: Danskerne har fået sværere ved at bryde den sociale arv. Er det et problem?	Læse Diskutere Undersøge Klassesamtaler	Sociale og kulturelle forhold: Socialisering Social differentiering Viden om socialiseringsprocesser Undersøge social arv Samfundsfaglige metoder: Sprog og skriftsprog Formidling <u>Læringsmål:</u> Viden om	Mundtlig Præsentation af plakater med klassesamfundet	Uge 34: HCA festivals Uge 35: man: lejrskole tirs: lejrskole ons: prod.dag



				socialisering og identitetsdannelse Viden om sociale grupper og fællesskabers rolle i socialiseringen		
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluerings	Andre ting på skemaet
37 - 39	Kriminalitet, straf og social arv 	Alinea: Kriminalitet Danmarks Domstole: Kend din ret Alinea: Danskernes historie - loven DR/tv: Explainer, Hvad sker der, når du klager over politiet? DR/tv: Explainer, Hvorfor er der så mange skyderier i Sverige?	Læse Undersøge Diskutere Klassesamtale Ud af huset: Retten i Odense	Politik: Det politiske system, retsstat og rettigheder Sociale og kulturelle forhold: Socialisering Social differentiering Samfundsfaglige metoder: Sprog og skriftsprog Statistik <u>Læringsmål:</u> Viden om retsstaten Danmark	Mundtlig Opstilling af underemner og problemstillinger med henblik på afgangsprøve Forslag til produkt	Uge 39: tors: pæd dag fre: pæd dag



FRISKOLEN *for*
SCENEKUNST

				Viden om socialiseringsprocesser Argumentere for og imod høje eller lave straffe til (unge) kriminelle Diskutere fordele og ulemper ved en retsstat Diskutere muligheder for at bryde social arv		
40	Projektuge for alle	Indhold følger				
41	Produktionsuge	Indhold følger				
42	Efterårsferie					

FRISKOLEN FOR SCENEKUNST

Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: post@friskolenforscenekunst.dk CV

R: 26804493



Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
43 - 48	Internationale organisationer - EU 	Folketinget: Hvad er EU? DR/studie: Sådan arbejder EU DR/skole: Blank på EU Alinea: Europas fælles projekt Folketingets film: EU	Læse Se film Undersøge Klassesamtaler Skrive elevatortale	Politik: EU og Danmark International politik Samfundsfaglig metode: Sprog og skriftsprog Statistik <u>Læringsmål:</u> Identificere kendetegn hos EU's fem vigtigste institutioner Forklare hvordan EU arbejder Kende de danske forbehold Argumentere for og imod de danske EU-forbehold Diskutere Brexit	Diskussionscirkel	



49-51	Juleforestilling					Fre: juleafslutning
52	Juleferie					
1						
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
2	Statsministerens nytårstale 	DR/tv	Individuel Skriftligt Mundtligt Klassesamtaler Se Lytte	Politik: Politiske partier og ideologier Medier og politik Samfundsfaglig metode: Sprog og skriftsprog Informationssøgning <u>Læringsmål:</u> Identificere politiske mærkesager Vurdere og analysere en politisk tale - inkl. retorik	Diskussion	



Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
3 - 5	Det økonomiske kredsløb 	Alinea: Det økonomiske kredsløb Video: Det økonomiske kredsløb	Læse Se Lytte Grupper	Økonomi: Redegøre for grundlæggende sammenhænge i det økonomiske kredsløb Forklare grundlæggende økonomiske begreber og redegøre for deres betydning i forhold til samfundets økonomi Samfundsfaglig metode: Informationssøgning <u>Læringsmål:</u> Kende kredsløbets aktører Viden om økonomiske strategier	Test din viden	



6	Fagdage for alle	Indhold følger				
7	Vinterferie					
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
8 - 11	En bæredygtig fremtid 	Alinea: En bæredygtig fremtid FN's verdensmål Alinea: Bæredygtighed	Læse Undersøge Film Klassesamtaler Læreroplæg Gruppearbejde	Økonomi: Økonomisk vækst og bæredygtighed Samfundsfaglig metode: Formidling <u>Læringsmål:</u> Koble natursyn og miljøhensyn Diskutere økonomisk vækst og miljøhensyn Forklare sammenhængen mellem innovation og bæredygtig vækst	Mundtlig	
12	Påskeferie					



Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
13 - 18	Kulturforståelse 	Alinea: Kultur	Selvstændig Grupper Lærervejledning Undersøge Læse Se film Se musikvideo Skrive mindmap	Politik: Demokrati Sociale og kulturelle forhold: Socialisering og Kultur Samfundsfaglige metoder: Sprog og skriftsprog Informationssøgning <u>Læringsmål:</u> Viden om begreberne: kultur, dansk kultur og kulturel globalisering Diskutere begrebet kultur set i lyset kulturel globalisering Skrive, undersøge og belyse en samfundsfaglig problemstilling -	Skriftlig - besvare egen problemstilling	Uge 13: man: 2. påskedag



				formidle resultatet til andre Viden om prøven i samf.		
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluerings	Andre ting på skemaet
19 - 21	Prøveforberedende undervisning 	Pensum -opgivelser fra 8. og 9. kl. Kilder du selv finder	Trække fordybelses-område Skrive problemstilling Undersøge kilder Lærervejledning Tanker om produkt	Selvstændigt og med lærervejledning vise kompetencer i at anvende pensum og fagets metoder	Evt. afgangsprøve - faget er til udtræk	
22 - 24	Evt. afgangsprøve					
25						man, tirs, ons: klassedage
26	Sommerferie					

Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer.