



Undervisningsplan 2026/2027

Fag: Tysk

Klasse: 5.

Lærer: René Hangaard

Undervisningens formål:

Eleverne opbygger bevidsthed og nysgerrighed rettes mod det tyske sprog og den tyske kultur.

Eleverne opbygger et ordforråd om nære og genkendelige emner på tysk.

Eleverne oplever, at det er NATURLIGT og NØDVENDIGT at lave fejl, når de skal lære at udtrykke sig på tysk.

Elevernes selvtillid som sprogbrugere prioriteres i dette forløb højere end kommunikationsfærdighed og sproglig præcision.

Uge	Emne / aktivitet	Læremidler	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på programmet
33						Tur til Munke Mose
34	<u>Es geht los</u>	Alineaportalen, syngesange, arbejde med arbejdsark, lottospil, diverse kopier fra forskelligt ekstramateriale, billedlotteri og youtube.	Samtale på klassen, arbejde 2 og 2 samt i små grupper.	Formålet med forløbet er, at eleverne kommer godt fra start.	At forstå og erfare, at sprog og sprogindlæring er en proces, som er i gang hele tiden	

35	<u>Es geht los</u>		Der vil løbende blive øvet sange der har med enmerne at gøre.	De får deres første ordforråd på plads og bliver allerede kastet ud i at bruge det aktivt.	De bliver evaluret løbende i den daglige undervisning, når de bliver rette i deres udtale.	
36	<u>Sich begrüßen</u>		De skal lave små lege og bevægelsesøvelser	Formålet med forløbet er, at eleverne lærer at hilse på hinanden på tysk og dermed kan starte en samtale med en anden.	Ellers vil de få forskellige kopiere ark der bliver rettet enten individuelt eller samlet på klassen	
37	<u>Sich begrüßen</u>		De blive præsenteret for mange små videoer fra Youtube	Forløbet er opbygget omkring tre samtaler. Eleverne starter med de mest almindelige hilsner, og samtalerne udvides med elementer om dem selv og om vejret.	De vil blive præsenteret for Alinia-opfølgningstest	
38	<u>Die Zahlen</u>		De skal også præsentere småprojekter for hinanden	Formålet med forløbet er, at eleverne lærer tallene fra 1 til 100.	De skal lave små videoer.	

39	<u>Die Zahlen</u>		Der arbejdes parvist med chunks.		De skal fremlægge små skuespil på klassen	
40	Emneuge for alle					
41	Produktionsuge					
42	Efterårsferie					
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluerings	
43	<u>Farverne</u>		Løbende vil der være småforløb med basisgrammatik	Formålet med forløbet er at eleverne lærer farverne at kende og udtale farveordene på tysk.		
44	<u>Farverne</u>		Arbejde med at læse og indtale.	Du skal også arbejde med yndlingsfarver og lytte til farvesange samt "farvelege"		
45	<u>Farverne</u>		De kommer til at lave små rollespil			
46	<u>Die Jahreszeiten</u>			Formålet med forløbet er, at		

	.			eleverne lærer årstiderne på tysk at kende		
47	<u>Die Jahreszeiten</u>			Eleverne arbejder med årstidernes kendetegn og fremstiller en klasseplakat med årstider og fødselsdage.		
48	<u>Die Jahreszeiten</u>			Igennem forløbet arbejder eleverne med opbygningen af ordforråd om nære og genkendelige emner fra deres hverdag		
49	Juleforestilling					
50	Juleforestilling					
51	Juleforestilling					
52						
1						

Uge					Evaluering	
2	<u>Essenszeit</u>			Formålet med forløbet er, at eleverne tilegner sig ord og begreber inden for emnet mad og drikke.		
3	<u>Essenszeit</u>			Forløbet sætter fokus på samtalen omkring måltidet, hvor eleverne afslutningsvis fremlægger et kort rollespil om et måltid.		
4	<u>Essenszeit</u>					
5	<u>Essenszeit</u>					
6	Fagdage hele ugen					
7						
Uge					Evaluering	

8	<u>Meine Familie</u>			Formålet med forløbet er, at eleverne bliver i stand til at præsentere deres egen familie og de traditioner, familien har		
9	<u>Meine Familie</u>			De arbejder med at udvide deres ordforråd med familiebegreber.		
10	<u>Meine Familie</u>			Forløbet tager udgangspunkt i elevernes nære verden og hverdag.		
11	<u>Mein Körper</u>			Formålet med forløbet er, at eleverne lærer de tyske ord for kroppens dele		
12	<u>Mein Körper</u>			Igennem forløbet arbejder		

				eleverne med forskellige aktiviteter, der alle har til formål at udvide elevernes ordforråd.		
13	<u>Mein Körper</u>			Eleverne skriver afslutningsvis en kort beskrivelse af sig selv.		
14	Påskeferie					
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	
15	<u>Mein Zuhause</u>			Formålet med forløbet er, at eleverne bliver i stand til at beskrive deres værelse med ord og udtryk inden for emnet.		
16	<u>Mein Zuhause</u>			Eleverne øver deres lytteforståelse igennem et online spil, hvor		

				de skal lytte til instruktionen og indrette et værelse.		
17	<u>Mein Zuhause</u>			Der arbejdes med, hvor tingene i værelset er placeret.		
18	<u>Mein Zuhause</u>					
19	<u>Mein Zuhause</u>					
20	<u>Die Tiere</u>			I forløbet møder eleverne en masse dyr, som både er kæledyr, husdyr og vilde dyr, de får opbygget et tysk ordforråd om de forskellige dyr.		
21	<u>Die Tiere</u>			De lærer at beskrive dyrenes kendetegn med tyske ord og korte sætninger.		

22	<u>Die Tiere</u>			De får også mulighed for at præsentere et kæledyr i ord og billeder på en planche, som skal hænges op i klassen.		
23	<u>Die Tiere</u>					
24	<u>Meine Reise</u>			Formålet med forløbet er, at eleverne bliver i stand til at kunne udtrykke sig om at rejse.		
25	<u>Meine Reise</u>			Igennem forløbet arbejder eleverne med at udvide deres ordforråd, så de kan præsentere deres drømmerejsemål og beskrive, hvad de vil tage med i kufferten.		

26	<u>Meine Reise</u>			Eleverne skal blive i stand til at skrive et postkort om deres rejse.		
27	Sommerferie					