



Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
33	Introuge	Introduktion til skoleåret	Læreroplæg	At kunne danne sig et overblik og overskuelighed omkring skoleårets gang		tirs: skolestart
34	Litteraturforløb + grammatik	Roman: Mig og My af Sarah Engell + diverse grammatikmaterialer om ordklasser, stavning og kommaregler	Tekstlæsning Tekstarbejde grammatisk opgaveløsning mundtlighed	At kunne forstå indholdet og reflektere over tematikken i en skønlitterær tekst. At få kendskab til ordklasser, kommaregler og retskrivning	opsamling på klassen	tirs: åben skole HCA festival
35	Litteraturforløb + grammatik	Roman: Mig og My af Sarah Engell + diverse grammatikmaterialer om ordklasser, stavning og kommaregler	Tekstlæsning Tekstarbejde grammatisk opgaveløsning mundtlighed	At kunne forstå indholdet og reflektere over tematikken i en skønlitterær tekst. At få kendskab til ordklasser, kommaregler og retskrivning	Opsamling på klassen	man: lejrskole tirs: lejrskole ons: prod.dag
36	Litteraturforløb + grammatik	Roman: Mig og My af Sarah Engell + diverse	Tekstlæsning Tekstarbejde grammatisk	At kunne forstå indholdet og reflektere over tematikken i en	Opsamling på klassen	



		grammatikmaterialer om ordklasser, stavning og kommaregler	opgaveløsning mundtlighed	skønlitterær tekst. At få kendskab til ordklasser, kommaregler og retskrivning		
37	Litteraturforløb + grammatik	Roman: Mig og My af Sarah Engell + diverse grammatikmaterialer om ordklasser, stavning og kommaregler	Tekstlæsning Tekstarbejde grammatisk opgaveløsning mundtlighed	At kunne forstå indholdet og reflektere over tematikken i en skønlitterær tekst. At få kendskab til ordklasser, kommaregler og retskrivning	Opsamling på klassen	
38	Noveller	Alinea (diverse eksempeltekster)	Tekstlæsning Tekstarbejde	At få kendskab til novellegenrens karakteristika	Klasserumsdiskussion Opsamling på klassen	
39	Noveller	Alinea (diverse eksempeltekster)	Tekstlæsning Tekstarbejde	At få kendskab til novellegenrens karakteristika	Klasserumsdiskussion Opsamling på klassen	tors: pæd dag fre: pæd dag
40	Fælles emneuge for alle					
41	Produktionsuge					
42	Efterårsferie					
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluerings	Andre ting på skemaet



43	Gysergenren	Udvalgte eksempeltekster (specialdesignet forløb)	Tekstlæsning Tekstarbejde Skrivning Mundtlighed	At få kendskab til gysergenrens karakteristika og imitere disse via egenproduktion	individuel tilbagemelding	
44	Gysergenren	Udvalgte eksempeltekster (specialdesignet forløb)	Tekstlæsning Tekstarbejde Skrivning Mundtlighed	At få kendskab til gysergenrens karakteristika og imitere disse via egenproduktion	Individuel tilbagemelding	
45	Science Fiction	Udvalgte eksempeltekster (Alinea) + film	Tekstlæsning skrivning	At få kendskab til science-fictiongenrens karakteristika og imitere disse via egenproduktion	Opsamling på klassen individuel tilbagemelding	
46	Science Fiction	Udvalgte eksempeltekster (Alinea) + film	Tekstlæsning Skrivning	At få kendskab til science-fictiongenrens karakteristika og imitere disse via egenproduktion	Opsamling på klassen Individuel tilbagemelding	
47	Læserbreve	Udvalgte eksempeltekster (Alinea)	Skrivning	At få kendskab til læserbrevets formål og opbygning	Individuel tilbagemelding	
48	Læserbreve	Udvalgte eksempeltekster (Alinea)	Skrivning	At få kendskab til læserbrevets formål og opbygning	Individuel tilbagemelding	
49	Juleforestilling					



50	Juleforestilling					
51	Juleforestilling					fre: juleafslutning
52	Juleferie					
1						
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
2	Taler	Udvalgte eksempeltekster (Alinea); kongens og dronningens nytårstaler	Tekstlæsning Mundtlighed	At kunne analysere, opbygge og fremføre lejlighedstaler	Individuel tilbage melding	
3	Taler	Udvalgte eksempeltekster (Alinea); kongens og dronningens nytårstaler	Tekstlæsning Mundtlighed	At kunne analysere, opbygge og fremføre lejlighedstale	Individuel tilbage melding	
4	Læsetræning (forståelse, hastighed, strategi og teknikker)	Frontread Læseopgaver (Alinea) Læsestrategier	Tekstlæsning	At anvende de rette strategier til at skærpe egne læsefærdigheder	Opsamling på klassen Individuel tilbage melding Autogenereret	
5	Læsetræning (forståelse, hastighed, strategi og teknikker)	Frontread Læseopgaver (Alinea) Læsestrategier	Tekstlæsning	At anvende de rette strategier til at skærpe egne læsefærdigheder	Opsamling på klassen individuel	fre: skolefest



					tilbagemelding Autogeneret	
6	Fagdage for alle					
7	Vinterferie					
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på skemaet
8	Skriveværksted	Specialdesignet forløb skriftsproglige genrer (genreværksteder, modeltekster, skriveskabeloner og tjeklister)	Skriftlighed tekstforståelse	At få et indledende kendskab til seks udvalgte fremstillingsformer (eventyr, dagbog, nyhedsartikel, instruktion, anmeldelse, personlig fortælling)	Opsamling på klassen individuel tilbagemelding	
9	Skriveværksted	Specialdesignet forløb skriftsproglige genrer (genreværksteder, modeltekster, skriveskabeloner og tjeklister)	Skriftlighed Tekstforståelse	At få et indledende kendskab til seks udvalgte fremstillingsformer (eventyr, dagbog, nyhedsartikel, instruktion, anmeldelse, personlig fortælling)	Opsamling på klassen individuel tilbagemelding	
10	Billedanalyse	Udvalgte billeder (Alinea)	Mundtlighed	At kunne forstå og analysere basale principper bag		



				billedkomposition og motivtolkning		
11	Billedanalyse	Udvalgte billeder (Alinea)	Mundtlighed	At kunne forstå og analysere basale principper bag billedkomposition og motivtolkning		
12	Påskeferie					
13	Robinsonade	Specialdesignet forløb om robinsonaden som litterær genre og tankeeksperiment	Mundtlighed Skriftlighed	At kunne udforme idéer til og producere egen robinsonade i ved hjælp af gruppearbejde og selvstændig indsats	Klasserumsdiskussio ner invididuel tilbage melding	man: 2. påskedag
14	Robinsonade	Specialdesignet forløb om robinsonaden som litterær genre og tankeeksperiment	Mundtlighed Skriftlighed	At kunne udforme idéer til og producere egen robinsonade i ved hjælp af gruppearbejde og selvstændig indsats	Klasserumsdiskussi oner Individuel tilbage melding	
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluerig	Andre ting på skemaet
15	Robinsonade	Specialdesignet forløb om robinsonaden som litterær genre og tankeeksperiment	Mundtlighed Skriftlighed	At kunne udforme idéer til og producere egen robinsonade i ved hjælp af gruppearbejde og	Klasserumsdiskussi oner Individuel tilbage melding	



				selvstændig indsats		
16	Litteraturforløb + grammatik	Natløberen af Lars Daneskov + grammatikøvelser om ordklasser, sætningsled, talemåder og ordsprog	Tekstlæsning Tekstarbejde grammatisk opgaveløsning mundtlighed	At kunne forstå indholdet og reflektere over tematikken i en skønlitterær tekst. At få videre kendskab til ordklasser samt basal viden om syntaks og semantik	Opsamling på klassen klasserumsdiskussion er Individuel tilbagemelding	
17	Litteraturforløb + grammatik	Natløberen af Lars Daneskov + grammatikøvelser om ordklasser, sætningsled, talemåder og ordsprog	Tekstlæsning Tekstarbejde grammatisk opgaveløsning mundtlighed	At kunne forstå indholdet og reflektere over tematikken i en skønlitterær tekst. At få videre kendskab til ordklasser samt basal viden om syntaks og semantik	Opsamling på klassen klasserumsdiskussion er Individuel tilbagemelding	
18	Litteraturforløb + grammatik	Natløberen af Lars Daneskov + grammatikøvelser om ordklasser, sætningsled, talemåder og ordsprog	Tekstlæsning Tekstarbejde grammatisk opgaveløsning mundtlighed	At kunne forstå indholdet og reflektere over tematikken i en skønlitterær tekst. At få videre kendskab til ordklasser samt basal viden om syntaks og semantik	Opsamling på klassen klasserumsdiskussion er Individuel tilbagemelding	tors: Kr. Himmelfart fre: fri
19	Litteraturforløb + grammatik	Natløberen af Lars Daneskov + grammatikøvelser om ordklasser,	Tekstlæsning Tekstarbejde grammatisk opgaveløsning	At kunne forstå indholdet og reflektere over tematikken i en skønlitterær tekst. At få	Opsamling på klassen klasserumsdiskussion er	



		sætningsled, talemåder og ordsprog	mundtlighed	videre kendskab til ordklasser samt basal viden om syntaks og semantik	Individuel tilbage melding	
20	Remediering: Valhalla	Udvalgte tekster, film og lydclip om Valhalla- universet	Tekstlæsning filmfortolkning Remediering	At kunne forstå, analysere og anvende remediering i en specifik kontekst	Opsamling på klassen klasserumsdiskussion er Individuel tilbage melding	man: 2. pinsedag
21	Remediering: Valhalla	Udvalgte tekster, film og Valhalla-universet	Tekstlæsning filmfortolkning Remediering	At kunne forstå, analysere og anvende remediering i en specifik kontekst	Opsamling på klassen klasserumsdiskussion er Individuel tilbage melding	
22	Remediering: Valhalla	Udvalgte tekster, film og Valhalla-universet	Tekstlæsning filmfortolkning Remediering	At kunne forstå, analysere og anvende remediering i en specifik kontekst	Opsamling på klassen klasserumsdiskussion er Individuel tilbage melding	
23	Kortfilm	Udvalgte eksempelfilm (Alinea)	Filmfortolkning Mundtlighed	At kunne forstå kortfilmens basale byggesten (form og indhold)	Klasserumsdiskussio ner	
24	Kortfilm	Udvalgte eksempelfilm (Alinea)	Filmfortolkning Mundtlighed	At kunne forstå kortfilmens basale	Klasserumsdiskussio ner	



FRISKOLEN *for*
SCENEKUNST

				byggesten (form og indhold)		
25	Afrunding på skoleåret					man, tirs, ons: klassedage
26	Sommerferie					

Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer.

FRISKOLEN FOR SCENEKUNST

Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: post@friskolenforscenekunst.dk CV

R: 26804493