



FRISKOLEN *for*  
SCENEKUNST

Undervisningsplan 2026/27

Fag: Engelsk

Klasse: 3.-4

Lærer: Emil

| Uge | Emne / aktivitet                       | Læremidler /<br>arbejdsform                                | Metode / arbejdsform              | Læringsmål                                                                           | Evaluering                                  | Andre ting på<br>skemaet                           |
|-----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 33  | Ingen engelskundervisning<br>denne uge |                                                            |                                   |                                                                                      |                                             | tirs: skolestart                                   |
| 34  | Back to school                         | Kommunikationsøvels<br>er på klassen,<br>videoklip, hæfter | Mundtlighed<br>Skriftlighed       | At opnå kendskab til<br>skoleårets forløb                                            | opsamling på klassen                        | tirs: åben skole<br>HCA festival                   |
| 35  | Epic Reading                           | Læsning                                                    | Læsning                           | At kunne læse enkle<br>engelske bøger og<br>tekster tilpasset eget<br>niveau         | Individuel<br>tilbage melding               | man: lejrskole<br>tirs: lejrskole<br>ons: prod.dag |
| 36  | Epic Reading                           | Læsning                                                    | Læsning                           | At kunne læse enkle<br>engelske bøger og<br>tekster tilpasset eget<br>niveau         | Individuel<br>tilbage melding               |                                                    |
| 37  | Hobbies and activities                 | Kommunikationsøvels<br>er, arbejdsbog                      | Mundtlighed<br>Læsning<br>Lytning | At kunne tale og læse<br>om egne og andres<br>hobbyer samt<br>udvidelse af ordforråd | Klasserumsdiskussio<br>ner<br>Fremlæggelser |                                                    |
| 38  | Hobbies and activities                 | Kommunikationsøvels<br>er, arbejdsbog                      | Mundtlighed<br>Læsning<br>Lytning | At kunne tale og læse<br>om egne og andres<br>hobbyer samt<br>udvidelse af ordforråd | Klasserumsdiskussio<br>ner<br>Fremlæggelser |                                                    |

FRISKOLEN FOR SCENEKUNST

Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: [post@friskolenforscenekunst.dk](mailto:post@friskolenforscenekunst.dk) CV

R: 26804493



|           |                                |                                   |                                   |                                                                             |                                         |                               |
|-----------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
| 39        | Hobbies and activities         | Kommunikationsøvelser, arbejdsbog | Mundtlighed<br>Læsning<br>Lytning | At kunne tale og læse om egne og andres hobbyer samt udvidelse af ordforråd | Klasserumsdiskussioner<br>Fremlæggelser | tors: pæd dag<br>fre: pæd dag |
| 40        | Fælles emneuge for alle        |                                   |                                   |                                                                             |                                         |                               |
| 41        | Produktionsuge                 |                                   |                                   |                                                                             |                                         |                               |
| <b>42</b> | <b>Efterårsferie</b>           |                                   |                                   |                                                                             |                                         |                               |
| Uge       | Emne / aktivitet               | Læremidler / arbejdsform          | Metode / arbejdsform              | Læringsmål                                                                  | Evaluerings                             | Andre ting på skemaet         |
| 43        | Halloween                      | Hæfter, videoklip og læsning      | Lytning<br>Læsning<br>Mundtlighed | At kunne forstå og tale om Halloween-traditionen                            | Fremlæggelser<br>Klasserumsdiskussioner |                               |
| 44        | Halloween                      | Hæfter videoklip og læsning       | Lytning<br>Læsning<br>Mundtlighed | At kunne forstå og tale om Halloween-traditionen                            | Fremlæggelser<br>Klasserumsdiskussioner |                               |
| 45        | Halloween                      | Hæfter videoklip og læsning       | Lytning<br>Læsning<br>Mundtlighed | At kunne forstå og tale om Halloween-traditionen                            | Fremlæggelser<br>Klasserumsdiskussioner |                               |
| 46        | Grammar Focus: Nouns and Verbs | Arbejdsbog, hæfte, sange          | Læsning<br>Skriftlighed           | At øve sig på og forstå verbers- og navneords bøjningsformer                | Individuel tilbagemelding               |                               |
| 47        | Grammar Focus: Nouns and Verbs | Arbejdsbog, hæfte, sange          | Læsning<br>Skriftlighed           | At øve sig på og forstå verbers- og navneords bøjningsformer                | Individuel tilbagemelding               |                               |



|           |                                |                          |                             |                                                              |                                                   |                       |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|
|           |                                |                          |                             |                                                              |                                                   |                       |
| 48        | Grammar Focus: Nouns and Verbs | Arbejdsbog, hæfte, sange | Læsning<br>Skriftlighed     | At øve sig på og forstå verbers- og navneords bøjningsformer | Individuel tilbagemelding                         |                       |
| 49        | Juleforestilling               |                          |                             |                                                              |                                                   |                       |
| 50        | Juleforestilling               |                          |                             |                                                              |                                                   |                       |
| 51        | Juleforestilling               |                          |                             |                                                              |                                                   | fre: juleafslutning   |
| <b>52</b> | <b>Juleferie</b>               |                          |                             |                                                              |                                                   |                       |
| <b>1</b>  |                                |                          |                             |                                                              |                                                   |                       |
| Uge       | Emne / aktivitet               | Læremidler / arbejdsform | Metode / arbejdsform        | Læringsmål                                                   | Evaluerings                                       | Andre ting på skemaet |
| 2         | Prepositions                   | Hæfter, arbejdsbog       | Mundtlighed<br>Skriftlighed | At få kendskab til præpositionerne og anvende dem korrekt    | Opsamling på klassen<br>Individuel tilbagemelding |                       |
| 3         | Prepositions                   | Hæfter, arbejdsbog       | Mundtlighed<br>Skriftlighed | At få kendskab til præpositionerne og anvende dem korrekt    | Opsamling på klassen<br>Individuel tilbagemelding |                       |
| 4         | Prepositions                   | Hæfter, arbejdsbog       | Mundtlighed<br>Skriftlighed | At få kendskab til præpositionerne og anvende dem korrekt    | Opsamling på klassen<br>Individuel                |                       |



|          |                    |                                    |                                        |                                                                    |                                                         |                          |
|----------|--------------------|------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|
|          |                    |                                    |                                        |                                                                    | tilbagemelding                                          |                          |
| 5        | Prepositions       | Hæfter, arbejdsbog                 | Mundtlighed<br>Skriftlighed            | At få kendskab til<br>præpositionerne og<br>anvende dem korrekt    | Opsamling på<br>klassen<br>Individuel<br>tilbagemelding | fre: skolefest           |
| 6        | Fagdage for alle   |                                    |                                        |                                                                    |                                                         |                          |
| <b>7</b> | <b>Vinterferie</b> |                                    |                                        |                                                                    |                                                         |                          |
| Uge      | Emne / aktivitet   | Læremidler /<br>arbejdsform        | Metode / arbejdsform                   | Læringsmål                                                         | Evaluering                                              | Andre ting på<br>skemaet |
| 8        | Animals all around | Videoklip,<br>lytteøvelser, hæfter | Mundtlighed<br>Skriftlighed<br>Lytning | At kunne føre enkle<br>samtaler om dyreriget<br>og deres habitater | Fremlæggelser<br>Individuel<br>tilbagemelding           |                          |
| 9        | Animals all around | Videoklip,<br>lytteøvelser, hæfter | Mundtlighed<br>Skriftlighed<br>Lytning | At kunne føre enkle<br>samtaler om dyreriget<br>og deres habitater | Fremlæggelser<br>Individuel<br>tilbagemelding           |                          |
| 10       | Animals all around | Videoklip,<br>lytteøvelser, hæfter | Mundtlighed<br>Skriftlighed<br>Lytning | At kunne føre enkle<br>samtaler om dyreriget<br>og deres habitater | Fremlæggelser<br>Individuel<br>tilbagemelding           |                          |
| 11       | Animals all around | Videoklip,<br>lytteøvelser, hæfter | Mundtlighed<br>Skriftlighed<br>Lytning | At kunne føre enkle<br>samtaler om dyreriget<br>og deres habitater | Fremlæggelser<br>Individuel<br>tilbagemelding           |                          |



| 12  | Påskeferie       |                                             |                                        |                                                                    |                                           |                                  |
|-----|------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
| 13  | Free Time        | Videoklip, arbejdsbog, lytteøvelser, hæfter | Mundtlighed<br>Skriftlighed<br>Lytning | At kunne tale om og forholde sig til fritidsaktiviteter på engelsk | Fremlæggelser<br>Klasserumsdiskussioner   | man: 2. påskedag                 |
| 14  | Free Time        | Videoklip, arbejdsbog, lytteøvelser, hæfter | Mundtlighed<br>Skriftlighed<br>Lytning | At kunne tale om og forholde sig til fritidsaktiviteter på engelsk | Fremlæggelser<br>Klasserumsdiskussioner   |                                  |
| Uge | Emne / aktivitet | Læremidler / arbejdsform                    | Metode / arbejdsform                   | Læringsmål                                                         | Evaluerings                               | Andre ting på skemaet            |
| 15  | Free Time        | Videoklip, arbejdsbog, lytteøvelser, hæfter | Mundtlighed<br>Skriftlighed<br>Lytning | At kunne tale om og forholde sig til fritidsaktiviteter på engelsk | Fremlæggelser<br>Klasserumsdiskussioner   |                                  |
| 16  | Free Time        | Videoklip, arbejdsbog, lytteøvelser, hæfter | Mundtlighed<br>Skriftlighed<br>Lytning | At kunne tale om og forholde sig til fritidsaktiviteter på engelsk | Fremlæggelser<br>Klasserumsdiskussioner   |                                  |
| 17  | Free Time        | Videoklip, arbejdsbog, lytteøvelser, hæfter | Mundtlighed<br>Skriftlighed<br>Lytning | At kunne tale om og forholde sig til fritidsaktiviteter på engelsk | Fremlæggelser<br>Klasserumsdiskussioner   |                                  |
| 18  | Food             | Lytteøvelser, Hæfter, Arbejdsbog            | Mundtlighed<br>Skriftlighed<br>Lytning | At tale om madens verden og anvende korrekt ordforråd i            | Individuel tilbagemelding<br>Opsamling på | tors: Kr. Himmelfart<br>fre: fri |



FRISKOLEN for  
SCENEKUNST

|    |         |                                  |                                        |                                                                                                            |                                                                             |                  |
|----|---------|----------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    |         |                                  |                                        | forbindelse med beskrivelse og tilberedelse af mad                                                         | klassen<br>Klasserumsdiskussioner                                           |                  |
| 19 | Food    | Lytteøvelser, Hæfter, Arbejdsbog | Mundtlighed<br>Skriftlighed<br>Lytning | At tale om madens verden og anvende korrekt ordforråd i forbindelse med beskrivelse og tilberedelse af mad | Individuel tilbagemelding<br>Opsamling på klassen<br>Klasserumsdiskussioner |                  |
| 20 | Food    | Lytteøvelser, Hæfter, Arbejdsbog | Mundtlighed<br>Skriftlighed<br>Lytning | At tale om madens verden og anvende korrekt ordforråd i forbindelse med beskrivelse og tilberedelse af mad | Individuel tilbagemelding<br>Opsamling på klassen<br>Klasserumsdiskussioner | man: 2. pinsedag |
| 21 | Britain | Læsebog, hæfter, lydclip         | Læsning<br>Mundtlighed<br>skriftlighed | At få et indledende kendskab til Storbritannien og landenes kultur                                         | Fremlæggelser<br>Individuel tilbagemelding                                  |                  |
| 22 | Britain | Læsebog, hæfter, lydclip         | Læsning<br>Mundtlighed<br>skriftlighed | At få et indledende kendskab til Storbritannien og landenes kultur                                         | Fremlæggelser<br>Individuel tilbagemelding                                  |                  |
| 23 | Britain | Læsebog, hæfter, lydclip         | Læsning<br>Mundtlighed<br>skriftlighed | At få et indledende kendskab til Storbritannien og landenes kultur                                         | Fremlæggelser<br>Individuel tilbagemelding                                  |                  |

FRISKOLEN FOR SCENEKUNST

Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: [post@friskolenforscenekunst.dk](mailto:post@friskolenforscenekunst.dk) CV

R: 26804493



FRISKOLEN *for*  
SCENEKUNST

|    |             |                             |                                        |                                                                             |                                                |                               |
|----|-------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| 24 | Britain     | Læsebog, hæfter,<br>lydklip | Læsning<br>Mundtlighed<br>skriftlighed | At få et indledende<br>kendskab til<br>Storbritannien og<br>landenes kultur | Fremlæggelser<br>Individuel<br>tilbage melding |                               |
| 25 |             |                             |                                        |                                                                             |                                                | man, tirs, ons:<br>klassedage |
| 26 | Sommerferie |                             |                                        |                                                                             |                                                |                               |

**Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer.**

FRISKOLEN FOR SCENEKUNST

Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: [post@friskolenforscenekunst.dk](mailto:post@friskolenforscenekunst.dk) CV

R: 26804493