

Undervisningsplan 2026/2027

Fag: Natur og teknologi

Klasse: 1. & 2. klasse

Lærer: Kimie Dyrvig

| Uge   | Emne / aktivitet                                                                                                                    | Læremidler / arbejdsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode / arbejdsform                                                                                                                                                   | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Evaluering                                                                                                               | Andre ting på programmet                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 33    | Tirsdag: skolestart 17-19 - Onsdag Munke Mose - Blomsterfestival 13.-16. august                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                     |
| 34    | Anderledes uge<br>HCA festival fra d. 16.-22. august                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                     |
| 35-39 | Fugle<br><br>(Tværfagligt med billedkunst)<br><br> | Hvad gør fugle egentlig godt for? Eleverne tager med ud i naturen og lærer ikke kun at genkende fem almindelige danske fugle, men også at forstå deres afgørende roller i økosystemet. Gennem en række energiske lege og undersøgelser opdager de, hvordan fugle fungerer som naturens skraldemænd, skadedyrsbekæmpere og gartnere. | Fakta-ark og opgaver<br><br>Tre aktive og formålsbestemte lege: skadedyrsbekæmpere, opryddere og frøspredere.<br><br>Udendørs undersøgelse<br><br>Design din egen fugl | Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur.<br><br>Eleven har viden om dyr, planter og svampe.<br><br>Eleven kan anvende enkle modeller til at vise helheder og detaljer, f.eks. ved at bruge legen til at modellere økologiske sammenhænge.<br><br>Eleven har viden om dyr og planter levesteder og livsbetingelser. | Samtale- og genfortællingsopgaver.<br><br>Formativ evaluering gennem samtale - opsummering og afrunding af hver lektion. | Uge 35<br>mandag-tirsdag:<br>Lejrskole<br>Onsdag:<br>produktionsdag |
| 40    | Projektuge for alle                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                     |
| 41    | Produktionsuge                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                     |
| 42    | Efterårsferie                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                     |



| Uge   | Emne / aktivitet                                                                              | Læremidler / arbejdsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode / arbejdsform                                                                                                                                                                                  | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                 | Evaluering                                                                                                                                                           |                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 43-48 | Robotter<br> | Hvad er en robot, og hvordan får man den til at gøre, som man vil?<br>Gennem en række sjove lege, kreative byggeprojekter og en sød historie, afmystificeres begreber som robotter og programmering på en måde, der er let at forstå og sjov at deltage i for de yngste elever.<br><br><a href="https://naturfagene.dk/naturfag/undervisningsforloeb/robotter">https://naturfagene.dk/naturfag/undervisningsforloeb/robotter</a> | Arbejder i temahæfte<br><br>Lege og aktiviteter:<br><br>Programmør og Robot<br><br>Design din egen hjælper-robot<br>Robot eller ej?<br><br>Historien om Roberta:<br>En hyggelig højt-læsningshistorie | Eleven kan designe og bygge enkle modeller/produkter, f.eks. en robot af naturmaterialer.<br><br>Eleven kan undersøge, hvordan enkle mekanismer fra hverdagen fungerer.<br><br>Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller og anvende enkle fagord. | Eleverne arbejder løbende med kreative, samt evaluerende opgaver i materialet.<br><br>Formativ evaluering gennem samtale - opsummering og afrunding af hver lektion. |                         |
| 49-51 | Juleforestilling                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                         |
| 52-53 | Juleferie                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                         |
| Uge   | Emne / aktivitet                                                                              | Læremidler / arbejdsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode / arbejdsform                                                                                                                                                                                  | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                 | Evaluering                                                                                                                                                           |                         |
| 1-3   | Robotter fortsat...                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                         |
| 4-5   | Havets dyr<br>(Tværfagligt med                                                                | Eleverne dykker ned under overfladen og møder en mangfoldighed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Arbejder i temahæfte<br><br>Lege:                                                                                                                                                                     | Eleven kan undersøge organismer og har viden om dyr, planter og svampe                                                                                                                                                                                     | Eleverne arbejder i materialet med evaluerende opgaver løbende.                                                                                                      | Fredag uge 5: skolefest |



|      |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | billedkunst)<br> | af havets dyr – fra de kendte danske fisk som torsk og sild til hajer, hvaler og blæksprutter. Gennem en lang række aktive lege, kreative opgaver og simple forsøg lærer eleverne om dyrenes udseende, levesteder og roller i havets store økosystem.<br><br><a href="https://naturfagene.dk/naturfag/undervisningsforloeb/havets-dyr">https://naturfagene.dk/naturfag/undervisningsforloeb/havets-dyr</a><br><br>Fagligetekster om danske fisk, hajer, hvaler, krebsdyr og deres måder at trække vejret på. | Alle mine sild kom hjem<br><br>Laksens rejse<br><br>Krebsdyrsdans<br><br><hr/> Optegn en blåhval i skolegården på 30 meter<br><br>Massagehistorier | Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning og livscyklus<br><br>Eleven har viden om dyrs og planterers levesteder og livsbetingelser<br><br>Eleven kan på enkle kort forklare signaturers betydning og kan fortælle om dyre - og planteliv andre steder på Jorden | Formativ evaluering gennem samtale - opsummering og afrunding af hver lektion. |  |
| 6    | Fagdage for alle                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |  |
| 7    | Vinterferie                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |  |
| Uge  | Emne / aktivitet                                                                                  | Læremidler / arbejdsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode / arbejdsform                                                                                                                               | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                             | Evaluerings                                                                    |  |
| 8-11 | Havets dyr fortsat...                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |  |
| 12   | Påskeferie                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |  |



| Uge   | Emne / aktivitet                                                                                                              | Læremidler / arbejdsform                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode / arbejdsform                                                                                                                                                                                                                                              | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Evaluering                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 13-15 | Havets dyr<br>Fortsat...                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mandag 2. påskedag                                                                    |
| 16-25 | Planten<br>(Tværfagligt med billedkunst)<br> | Opgaveskyen arbejdsark<br><br>Plantedagbog<br><br>Drivhus med solsikke<br><br><a href="https://www.opgaveskyen.dk/wp-content/uploads/2021/03/PLanter-2kl.pdf">https://www.opgaveskyen.dk/wp-content/uploads/2021/03/PLanter-2kl.pdf</a><br><br><a href="#">Plantehæfte</a><br><br><a href="#">Magiske frø</a> | Vi arbejder i temahæfter omkring planter<br><br>Skriver/tegner - Plante dagbog<br><br>Drivhus med spirer<br><br><a href="https://www.opgaveskyen.dk/wp-content/uploads/2021/03/Drivhus.pdf">https://www.opgaveskyen.dk/wp-content/uploads/2021/03/Drivhus.pdf</a> | Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning.<br><br>Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer.<br><br>Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område.<br><br>Eleven kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen | Præsentation af plantedagbogen<br><br><a href="https://www.opgaveskyen.dk/wp-content/uploads/2021/03/plantedagbog.pdf">https://www.opgaveskyen.dk/wp-content/uploads/2021/03/plantedagbog.pdf</a><br><br>Formativ evaluering gennem samtale - opsummering og afrunding af hver lektion. | Uge 18<br>Torsdag: Kri. himmelfart<br>Fredag: fri<br><br>Uge 20<br>Mandag 2. pinsedag |
| 26    | Sommerferie                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |



FRISKOLEN *for*  
SCENEKUNST

Der tages forbehold for ændringer i undervisningsplanen 2026/2027

Lærer - Friskolen for Scenekunst

Kimie Dyrvig

FRISKOLEN FOR SCENEKUNST

Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: [post@friskolenforscenekunst.dk](mailto:post@friskolenforscenekunst.dk) CVR: 26804493